

## Зачем студентам нужны проекты?

Каждые 5-6 лет возникают и становятся актуальными новые области профессиональной деятельности. Это требует от современных людей новых способностей. В современном обществе образование продолжается в течение всей жизни человека. Каждый выпускник школы должен быть готов к тому, что ему всегда придётся учиться: изучать новые материалы, новую технику, новые технологии работы, повышать свою квалификацию, получать дополнительное образование, осваивать новые профессии. Условия современной жизни диктуют жёсткие требования к молодому специалисту, такие как мобильность - способность быстро адаптироваться к новым условиям, коммуникабельность, способность к самоорганизации, самообразованию, сотрудничеству с другими людьми. Чтобы развить у себя эти способности вам, необходимо освоить различные умения. В первую очередь для решения жизненных задач потребуются общеучебные умения: «умение учиться», умения решать проблемы, работать с информацией, общаться и сотрудничать. Эти умения вы сможете приобрести при самостоятельной подготовке проекта. Работая над проектами в школе, вы будете лучше подготовлены к решению как учебных, так и жизненных проблем.

Важно отметить, что приобретённая способность - самостоятельно находить и осваивать новые знания и умения - играет решающую роль для успешного продолжения вашего образования в колледже или ВУЗе. Современные студенты большую часть курсов осваивают в процессе самостоятельной индивидуальной подготовки.

Работа над проектами помогает сформироваться «проектному мышлению». Именно такой тип мышления психологи выделяют у лидеров современной политики, бизнеса, искусства, спорта.

### Что такое учебный проект?

**Учебный проект** - это комплекс самостоятельно выполняемых действий, направленных на получение продукта, который помогает решить важную для автора проекта проблему.

**Проектный продукт** - это средство решения проблемы проекта; то, что вы должны создать в результате своей работы. Проектный продукт является обязательной частью проекта. Но не только это отличает проект от других видов самостоятельной творческой работы учащихся, таких как доклад, реферат, исследовательская работа и т.п.

### Особенностью проекта является

также соблюдение определённой последовательности работы:

- проблемная ситуация
- определение проблемы
- поиск способов решения проблемы
- получение продукта (решение проблемы).

Прохождение этих этапов в ходе работы и является свидетельством выполнения проекта.

Таким образом, выполнение проекта — это работа, направленная на решение конкретной проблемы, на получение заранее запланированного продукта.

Проект может включать элементы работы над докладом, рефератом, использование исследовательских методов. Но они используются только как способы, обеспечивающие получение результата, решение вашей проблемы.

На начальном этапе работы в проекте должны присутствовать:

- анализ исходной ситуации;
- выделение определённой проблемы и формулировка цели;
- описание ожидаемого продукта;
- план предстоящей работы.

Работа над проектом считается завершённой, если:

- исходная проблема решена;
- создан проектный продукт (как одно из средств решения проблемы);
- представлен письменный отчёт о работе;
- проведена публичная презентация продукта.

Чем отличается исследовательская работа от проектной? Исследовательские работы проводятся с ориентацией на участие в конференциях, конкурсах и т.п.

В «большой» науке главной целью исследователя является открытие новых знаний. В школе исследование является учебным. Это значит, что цель учащегося, проводящего исследовательскую работу - освоить исследовательские умения, развить свои способности, самостоятельно получить

новые для себя знания в области естественных и гуманитарных наук. В исследовании спланировать и описать конечный продукт невозможно, т. к. результат заранее просто не известен. Исследователь выдвигает гипотезу - предположение, о том, что можно получить, а затем проверяет её, подтверждает или опровергает. Исследование может входить в проект, в этом случае появляется проектно-исследовательская работа.

### **Что важно знать, начиная работу над проектом?**

**Проект** - это большая самостоятельная работа. В этой работе вы будете сотрудничать с учителем - руководителем своего проекта. Наверное, какая-то область школьных учебных предметов вам нравится больше других (например, естествознание или гуманитарные науки), возможно с этой областью деятельности вы в будущем планируете связать свою жизнь. Тогда стоит выбрать проблему проекта в данной предметной области. А преподаватель одного из предметов этой области станет вашим научным руководителем. В этом случае у вас появится возможность не просто использовать свои знания и умения, но и получить полезный опыт работы в интересующей вас сфере.

Работая над проектом, вы можете задумать и осуществить любой эксперимент, поставить необычный опыт, построить модель объекта или процесса, провести опрос или взять интервью, создать уникальное творческое произведение или провести увлекательное мероприятие для одноклассников...

Некоторые проекты невозможно осуществить одному. Поэтому, если вы займётесь именно таким проектом, предстоит научиться сотрудничать, работать в «команде». Эти умения очень важны в современной жизни, и, если вы их освоите, то у вас будет меньше проблем в учёбе и во внешкольном общении. Можно сказать, что работа над проектом даёт вам уникальный шанс усовершенствовать свои коммуникативные, информационные умения, а также умения решать проблемы. Как это можно сделать вы узнаете из данного учебного пособия.

Работа над проектом может занять разное время - от нескольких дней до нескольких месяцев.

### **Какими бывают проекты?**

Вид проекта и форма воплощения замысла зависит от желания и фантазии авторов. Вид проекта определяется как предметной областью (проекты по физике или математике не похожи на проекты по истории или литературе), так и целью работы. В свою очередь, вид проекта определит методы вашей работы.

### **Проект может быть:**

- **практико-ориентированный:** его цель - решение практических задач, поставленных автором или заказчиком проекта. Проектным продуктом могут быть: учебные пособия, брошюра, справочник, словарь, памятка, рекомендации, инструкции для удобства использования или изучения чего-либо, модели и т.п. Такой продукт имеет реальную потребительскую ценность - может удовлетворить потребности школы, класса, заказчика. Этот проект может относиться к любому школьному предмету;
- **информационный:** его цель - собрать и представить информацию, в том числе статистические данные, о каком-либо объекте или явлении для дальнейшего использования заказчиком. Проектным продуктом могут стать соответствующим образом оформленные статистические данные, результаты опроса, анкетирования, аналитические обзоры разных источников по какому-либо вопросу, которые сопровождаются собственными выводами и комментариями. Результаты информационных проектов могут использоваться как дополнительный материал или пособие для уроков, опубликованы в школьной газете или выложены на сайте в Интернете.
- **творческий:** его цель - воплотить творческий подход автора в решение какой-либо проблемы, вызвать интерес окружающих. Такой проект может быть сделан в рамках определённой темы учебного курса, а может быть связан с внешкольной жизнью. При работе над таким проектом возможен свободный подход к выполнению этапов работы. Проектным продуктом могут стать литературные, музыкальные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, мультфильмы, слайд-шоу, видеофильмы и т.п.
- **игровой:** его цель - организовать в школе какое-то интересное мероприятие (спектакль, концерт, шоу, игру, представление, экскурсию, спортивное состязание, викторину), чтобы не только вызвать интерес к какой-то учебной дисциплине, но и дать участникам опыт активного применения знаний (например, предметные игры КВН). Продуктом, как правило, является мероприятие, автор при этом

выступает в роли организатора, сценариста, ведущего, режиссёра, судьи, персонажа и др. Такой проект может относиться к любому школьному предмету.

Часто в одном проекте сочетаются элементы нескольких видов проектов. В последнее время в школах популярны социальные проекты, которые могут привлечь внимание учащихся к какой-либо серьёзной общественной проблеме, а иногда и помочь в её решении (например, организация помощи приюту для бродячих животных). Если вы собираетесь работать над таким проектом, имейте в виду, что это очень сложная работа, требующая усилий целой команды.

Очень важно понимать, к какому типу относится ваш проект, так как с типом проекта связаны способы работы и вид проектного продукта (того, что вы создадите в результате своей деятельности). В любом случае, обдумывая, каким вы сделаете свой продукт, помните, что он должен представлять интерес не только для вас.

Полученный проектный продукт должен быть важен для вас, а так же полезен и интересен другим людям.

### **Успехов вам на этом трудном, но увлекательном и интересном пути!**

(Н. А. Заграничная, И. Г. Добротина. Проектная деятельность в школе: учимся работать индивидуально и в команде).

### **Основные требования к проекту**

#### **Этапы работы над проектом**

Первый этап работы над проектом – ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ. Процесс пойдет, когда исходная проблема проекта приобретет личностную окраску. Материалом для обсуждения может стать житейский случай, взаимоотношения, учебные интересы, хобби, личные проблемы. Из такой беседы должны появиться первые очертания будущей работы, ее неявно сформулированная цель.

Из проблемы проекта следует его тема, которая часто является краткой формулировкой исходной проблемы.

Следующий этап – ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ. Достижение цели проекта должно способствовать решению исходной проблемы. На этом этапе необходимо определить, каким будет ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ, решить, что будет создано для того, чтобы цель проекта была достигнута.

#### **Простая схема составления цели исследовательской работы (проекта):**

1. Выберите одно из следующих слов:

изучить, исследовать, выяснить, выявить, определить, проанализировать, установить, показать, проверить, привлечь к проблеме, обосновать, обобщить, описать, узнать и др.

Далее надо СПЛАНИРОВАТЬ все шаги, которые предстоит пройти от исходной проблемы до реализации цели проекта. Для этого надо показать ученику алгоритм планирования, задав следующие вопросы:

Что необходимо сделать, чтобы достичь цели проекта? – ответ на этот вопрос поможет разбить весь путь от исходной проблемы до цели проекта на отдельные этапы и определить задачи.

Как ты будешь решать эти задачи? – определение способов работы на каждом этапе.

Когда ты будешь это делать? – определение сроков работы.

Что у тебя уже есть для выполнения предстоящей работы, что ты уже умеешь делать? – выявление имеющихся ресурсов.

Чего у тебя пока нет, чего ты еще не умеешь делать, чему предстоит научиться? – выявление недостающих ресурсов.

Последовательно отвечая на эти вопросы, вы сможете разработать план своего проекта.

На этом этапе можно также воспользоваться следующей таблицей, чтобы убедиться, что все идет правильно.

#### **Вопрос**

Почему выбрана эта тема проекта

Что надо сделать, чтобы решить данную проблему

Что ты создашь, чтобы цель была достигнута

Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема

#### **Ответ**

Проблема проекта

Цель проекта

Образ проектного

продукта (ожидаемый результат)

Существует ли

необходимая связь между проблемой, целью и проектным продуктом

Какие шаги ты должен проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта

Все ли у тебя есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование и прочее для проведения исследований, материалы для изготовления продукта, чего не хватает, где это найти, что ты уже умеешь делать и чему придется научиться)

Когда ты будешь осуществлять все необходимое

На следующем этапе будет проходить РЕАЛИЗАЦИЯ намеченного плана. Самым увлекательным во всей работе над проектом является создание проектного продукта.

После того как выполнены все запланированные шаги и сделан проектный продукт, необходимо написать отчет о работе над проектом.

Далее предстоит ПРЕЗЕНТАЦИЯ проекта. Самопрезентация, умение в выгодном свете показать себя, не теряя при этом чувства меры, - важнейший социальный навык. Регламент презентации – 7-10 минут. Лучше, если текст презентации будет написан в виде тезисов.

Автору проекта надо быть готовым отвечать на вопросы аудитории.

### **Формы продуктов проектной деятельности**

WEB-сайт

Презентация

Анализ данных социологического опроса

Видеofilm

Видеоклип

Выставка

Газета

Журнал

Игра

Коллекция

Макет

Описание и характеристика объектов и явлений

Логическая схема

Модель

Чертежи

План создания чего-либо (парка, дендрария)

Компьютерная программа

Карта

Мультимедийный продукт

Оформление кабинета

Пакет рекомендаций

Письмо в ...

Праздник

Публикация

Путеводитель

Серия иллюстраций

Сказка

Справочник

Сравнительно-сопоставительный анализ

Статья

Сценарий

Учебное пособие

Экскурсия

Урок-суд

«В помощь учителю»: тесты, кроссворды, выполненные в виде презентаций.

### **Паспорт проектной работы**

1. Название проекта

2. Руководитель проекта

Перечисление основных этапов работы

Развернутый план работы

Индивидуальный график проектной работы

3. Консультант(ы) проекта
4. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту
5. Учебные дисциплины, близкие к теме проекта
6. Возраст аудитории, на которую рассчитан проект
7. Состав проектной группы (Ф.И. студентов, группа)
8. Тип проекта (реферативный, информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный, ролевой)
9. Цель проекта (желаемый конечный результат, который вы планируете достичь в итоге своей работы).
10. Задачи проекта (2-4 задачи, акцент на развивающих задачах!)
11. Вопросы проекта (3-4 важнейших проблемных вопроса по теме проекта, на которые необходимо ответить участникам в ходе его выполнения)
12. Необходимое оборудование
13. Аннотация (актуальность проекта, значимость на уровне колледжа и социума, личностная ориентация, воспитательный аспект, кратко – содержание)
14. Предполагаемые продукты проекта
15. Этапы работы над проектом (для каждого этапа указать форму, продолжительность и место работы студентов, содержание работы, выход этапа)
16. Предполагаемое распределение ролей в проектной группе
17. Оформление проектной папки

**Проектная папка** (портфолио проекта) – один из обязательных выходов проекта, предъявляемых на защите (презентации) проекта. В состав ПРОЕКТНОЙ ПАПКИ входят:

1. Паспорт проекта
2. Планы выполнения проекта и отдельных его этапов
3. Промежуточные отчеты группы
4. Вся собранная информация по теме проекта
5. Результаты исследований и анализа
6. Записи всех идей, гипотез и решений
7. Отчеты о совещаниях группы, проведенных дискуссиях, «мозговых штурмах»
8. Краткое описание всех проблем, с которыми приходится сталкиваться проектантам, и способов их преодоления
9. Эскизы, чертежи, наброски продукта
10. Материалы к презентации (сценарий)
11. Другие рабочие материалы

**В качестве черновика вы можете воспользоваться шаблоном.**

## ВВЕДЕНИЕ

Тема моего проекта

Я выбрал эту тему, потому что

Цель моей работы

Проектным продуктом будет

Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как

План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы) :

Выбор темы и уточнение названия

Сбор информации (где и как искал информацию)

Изготовление продукта (что и как делал)

Написание письменной части проекта (как это делал)

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Я начал свою работу с того, что

Потом я приступил к

Я завершил работу тем, что

В ходе работы я столкнулся с такими проблемами

Чтобы справиться с возникшими проблемами, я

Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)

План моей работы был нарушен, потому что

В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как

Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например

Это произошло, потому что

Если бы я начал работу заново, я бы

В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы

Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как

Работа над проектом показала мне, что (что узнал о себе и о проблеме, над которой работал)

#### ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТОВ

1. Постановка цели и обоснование проблемы проекта
2. Планирование путей ее достижения
3. Глубина раскрытия темы проекта
4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования
5. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта
6. Анализ хода работы, выводы и перспективы
7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе
8. Соответствие требованиям оформления письменной части
9. Качество проведения презентации
10. Качество проектного продукта