

**Автономное учреждение  
профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
СУРГУТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Методические рекомендации  
по составлению и оформлению рабочих программ  
общеобразовательных дисциплин**

г. Сургут 2014

**Методические рекомендации по составлению и оформлению рабочих программ  
общеобразовательных дисциплин  
Сургутский политехнический колледж, 2014**

Составители:

Л.П. Ковальчук, заместитель директора по учебно-методической работе

З.А. Дузь, заместитель директора по учебной работе

Т.Н. Масанина, методист

Методические рекомендации предназначены для составления и оформления преподавателями рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

Рекомендовано к печати Методическим советом Сургутского профессионального колледжа  
Протокол от «21» мая 2014 г. №7

## **Методические рекомендации по составлению и оформлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины - документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине рабочего учебного плана.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины составляется с учетом Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования от 10.04. 2014г.; Положения о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

Основой для разработки рабочей программы общеобразовательной дисциплины служит примерная программа этой дисциплины (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008), предназначенная для реализации требований к содержанию общеобразовательного предмета.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в зависимости от специфики подготовки студентов (профессии/специальности) преподаватель может вносить дополнения и изменения в содержание, последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам), а также перечень практических занятий, не нарушая логики изложения дисциплины и при условии выполнения требований к уровню подготовки студентов. Тематика практических занятий может быть изменена в зависимости от специализации и материально-технического обеспечения колледжа.

Рабочая программа учебной дисциплины рассматривается методическим объединением и утверждается заместителем директора по учебной работе.

### **Структура рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать:

1. Титульный лист;
2. Содержание с указаниями страниц;
3. Пояснительную записку;
4. Тематический план;
5. Содержание учебной дисциплины;
6. Перечень лабораторных работ и практических занятий;
7. Перечень внеаудиторных самостоятельных работ;
8. Литературы и средств обучения.

**Титульный лист** (Приложение 1) должен содержать:

1. Наименование образовательного учреждения;
2. Наименование учебной дисциплины;
3. Указания по принадлежности рабочей программы дисциплины профилю и уровню профессионального образования;
4. Год разработки
5. **Оборотная сторона титульного листа** (Приложение 2) содержит сведения об авторе. Дату рассмотрения на МО и номер протокола.

**Пояснительная записка** должна отражать следующие компоненты:

1. Нормативная база, на основе которой разрабатывается рабочая программа
2. Краткое описание назначения дисциплины, место данной дисциплины в системе подготовки специалиста, к какому циклу относится: является базовой или профильной; приводится обоснование структуры дисциплины, количество часов и их распределение на практические, лабораторные и самостоятельные работы.
3. Основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины в соответствии с Государственными требованиями;
4. Межпредметные связи: на какие учебные дисциплины опирается данная дисциплина, для каких дисциплин и профессиональных модулей является базой, на какие профессиональные компетенции влияет изучение дисциплины.
5. Особенности организации учебного процесса по дисциплине; предпочтительные формы организации учебного процесса и методы обучения (лекции, семинары, практические работы, организационно-деятельностные и деловые игры, написание эссе, дискуссии по актуальным вопросам изучаемых тем, решение задач, работа со справочными материалами и др.); формированию каких компетенций способствуют применяемые формы и методы обучения.
6. Используемый учебно-методический комплекс.
7. Формы контроля (текущего, рубежного, итогового), предусмотренные в программе, используемая система оценивания.

Необходимо обратить внимание на прикладной характер дисциплины, показать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В **тематическом плане** раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины, с указанием часов аудиторных занятий, лабораторно-практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы (Приложение 3).

Раздел **«Содержание учебной дисциплины»** рекомендуется начинать с введения, где дается характеристика дисциплины, ее место и роль в системе подготовки. По каждой теме (разделу) приводится:

1. Номер и наименование темы (раздела);
2. Обобщенные требования к знаниям и умениям студентов, к формируемым представлениям по указанной теме (разделу);
3. Содержание учебного материала по теме (разделу);
4. Лабораторные или практические работы (порядковый номер и наименование) по теме (разделу).

При разработке раздела **«Перечень лабораторных и практических работ»** необходимо руководствоваться следующим:

- номера разделов и тем, их наименование должны соответствовать тематическому плану;
- можно указать форму проведения занятия: семинар, деловая игра, лекция, разбор производственной ситуации, дискуссия по проблемному вопросу, работа со справочной литературой, применение технических средств обучения и вычислительной техники, экскурсия и т.д.;
- оборудование, единицы измерения и т.п. должны отвечать требованиям государственных стандартов, иностранные слова (фамилии, названия, различные термины) должны приводиться в русской транскрипции (Приложение 4).

При оформлении раздела **«Перечень внеаудиторных самостоятельных работ»** указываются виды внеаудиторной работы (студенту могут быть рекомендованы такие виды заданий: решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, анализ проблемных ситуаций, подготовка к деловым играм и участие в них, подготовка рефератов, постановка экспериментов, исследовательская учебная работа, творческая работа и др.) (Приложение 5).

В разделе **«Литература и средства обучения»** указывается используемый учебно-методический комплекс с указанием основной и дополнительной учебной литературы, учебных и справочных пособий, учебно-методической литературы, а также перечень рекомендуемых средств обучения (Приложение 6).

#### **Требования к оформлению рабочей программы**

Поля страницы: левое - 30 мм; верхнее - 20 мм; правое - 10 мм; нижнее - 25 мм.

Шрифт: обычный, Times New Roman; размер шрифта: 12-14 пунктов.

Межстрочный интервал: 1-1,15.

Каждый раздел рабочей программы оформляется с новой страницы.

**Автономное учреждение  
профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждаю

зам.директора по ТО

\_\_\_\_\_ Баженова С.В.

«\_\_»\_\_\_\_\_2014 г.

**Рабочая программа  
по дисциплине «Биология» (ОД)**

**Для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность:**

**Наименование профиля: технический**

Рабочая программа по дисциплине «Биология»  
(вид учебной дисциплины – базовая)

Организация-разработчик: АУ СПО «Сургутский политехнический колледж»

Разработчики:

Турова Татьяна Владимировна преподаватель биологии

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована методическим объединением «Химия, биология,  
география», протокол № \_\_ от «\_\_» июня 2014 г.

**Автономное учреждение  
профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждаю  
зам.директора по ТО  
\_\_\_\_\_ Баженова С.В.  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2014 г.

**Рабочая программа  
по дисциплине «Биология» (ОД)**

**Для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих  
(служащих)**

**Профессия:**

**Наименование профиля: технический**

г. Сургут, 2014 год



## Тематический план учебной дисциплины

№	Наименование разделов	Кол- во аудит. часов	В том числе практ.	Кол- во часов на сам. работу
<b>Раздел 1</b>				
1	Тема 1			
2	....			
<b>Раздел 2</b>				
3	Тема n			
4	Тема ....			
	<b>Итого</b>			

## Перечень практических работ

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Тема 1	
2	Тема...	
	<b>Итого</b>	

## Перечень внеаудиторных самостоятельных работ

№ п/п	Разделы, темы*	Количество часов
	<b>Тема 1.</b>	
1.		
2.		
3.		
	<b>Тема 2.</b>	
4.		
5.		
	<b>Итого</b>	

\*Указать формы самостоятельной работы

### Список литературы

Основная литература:

1. Алимов, Ш.А. Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. /Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин и др. – М.: Просвещение, 2010.
2. Атанасян, Л.С.Геометрия. 10-11 класс: учебник для образоват. учрежд., базовый и профильный уровни /Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов. – М.:Просвещение,2010.

Дополнительная литература:

1. Крамор, В.С. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры.Ч.1: пособие для старшеклассников и абитуриентов /В.С.Крамор, К.М.Лунгу. – М.:АРКТИ, 2001. – 208 с.
2. Муравин, Г.К. Алгебра и начала анализа. 10 класс: учебник для общеобраз. учрежд. /Г.К.Муравин, О.В.Муравина. – М.: Дрофа,2004.
3. Муравин, Г.К. Алгебра и начала анализа. 11 класс: учебник для общеобраз. учрежд. /Г.К.Муравин, О.В.Муравина. – М.: Дрофа,2004.
4. Смирнова, И.М. Методические рекомендации по тгеометрии /И.М.Смирнова, В.А.Смирнов. – М.: Мнемозина, 2004.

### Интернет - ресурсы

1. <http://catalog.alledu.ru/predmet/math/>
2. Учебно-информационные комплексы по математике для средних школ: <http://mschool.kubsu.ru/uik/index.htm>
3. Сайт-справочник правил, формул и теорем по математике: <http://matemathik.narod.ru/>
4. Мир Геометрии: <http://geometr.info/>
5. Страна Математика: <http://www.bymath.net/>
6. Научно-популярный физико-математический журнал "Квант" (статьи по математике): <http://kvant.mirror1.mccme.ru/rub/1.htm>
7. "Графики функций" Небольшой сайт в помощь школьнику, изучающему графики функций: определения, примеры, задачник: <http://graphfunk.narod.ru/>
8. Виртуальная школа юного математика <http://math.ournet.md/indexr.html>